

ДОКЛАД

на общешкольном родительском собрании КОГОбУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа»
(Тужинской средней школы)

4 декабря 2018 года

пос. Тужа

Тема выступления – «Информационная безопасность в Интернете»
(информационная безопасность детей).

1. Уважаемая Анна Владимировна!

Уважаемые педагоги и родители!

В условиях стремительно меняющегося мира классическое выражение: «Для того, чтобы лучше понять ребенка, надо говорить на одном с ним языке» впору изменить на: «Для того, чтобы лучше понять ребенка, надо постараться жить в одно с ним время».

В самом деле – темп жизни ускоряется, и то, что еще вчера считалось «белым», сегодня зачастую уже становится «черным», и наоборот.

И если раньше ту или иную информацию приходилось, что называется, «добывать по крупицам», то сейчас, в эпоху широчайшего применения Интернета, эта информация (порой – самая неоднозначная) врывается в нашу жизнь безо всякого спроса.

Казалось бы, совсем недавно татуировки на теле признавались элементом криминальной, «зэковской» субкультуры, а сегодня это – неотъемлемая и широко рекламируемая часть имиджа «звезд» музыки и спорта, которым подростки стремятся во всем подражать.

Еще несколько лет назад Интернет воспринимался какой-то диковинкой – а сейчас любой школьник знает, каким образом благодаря социальным сетям можно легко познакомиться и пообщаться со сверстниками, заказать и оплатить покупку, да и просто – найти любую нужную (а зачастую, к сожалению, вовсе и ненужную) информацию.

Во многом благодаря СМИ понятие «слава» сейчас у многих ассоциируется с известностью (причем любой ценой), скандальностью; а добро, бескорыстие, честность и искренность в отношениях воспринимаются как глупость и неумение жить по общепринятым «волчьим» правилам.

И у нас-то взрослых порой, что называется, голова идет кругом – а как быть детям? Кому подражать, у кого учиться и с кого брать пример?

Проблема? И какая острая!

2. Поэтому в настоящее время все большее значение придается вопросам информационной безопасности, защите детей от информации, которая может помешать их нравственному и физическому развитию.

Итак, что же мы, взрослые, можем противопоставить этому «валу»?

1) В первую очередь (традиционно) – важны, конечно же, доверительные отношения с ребенком.

Безусловно, нет необходимости в очередной раз повторять им о том, что «хватит тратить время попусту – лучше б шел на улицу и погулял», «перестань искать в Интернете всякую ерунду»: скорее всего, ребенок пропустит это нравоучение «мимо ушей».

Наверное, лучше привести примеры, которые будут для него понятными и наглядными.

В частности, можно сказать: «Представь, что ты вообще без какой-либо одежды, полностью голый выходишь «среди бела дня» на центральную площадь поселка или города, и тебя все разглядывают – тебе это будет приятно? Конечно же, нет. Так вот – выставляя в Интернете напоказ свою жизнь, ты выглядишь примерно так же».

Или еще пример: «Представь, что ты заходишь в класс – и все тут же начинают громко обсуждать тебя, а ты вообще лишен возможности ответить «глаза в глаза», не можешь открыть рот. Плохо ведь? Да! Так же и с Интернетом – живого общения и живых эмоций нет, остается только догадываться о том, как твои «собеседники» на самом деле к тебе относятся (то ли сочувствуют тебе, то ли – потешаются над тобой).

2) Далее, важно доходчиво объяснить ребенку, что сейчас фактически нет «нечитаемой», «зашифрованной» и «закодированной» информации – любой «файл», «замок» может быть вскрыт.

А полученная информация будет использоваться для «выкачивания денег», шантажа, оскорблений, издевательств и унижений.

Опять-таки – можно в доступной форме сказать ребенку: «В детстве мы тебе говорили – не засовывай руку в костер, ты не послушал, получил ожог», «Когда ты был маленький – мы тебе сто раз повторяли, что не морозе нельзя пробовать дверной замок «на язык» - «примерзнешь» - в итоге так и произошло».

Видишь – все сбывается. Так почему же сейчас, когда тебе не 5-6, а 15-16 лет, ты не веришь, что нельзя часами «висеть» в соцсетях, что курение, выпивка и наркотики – это зло и т.д.? Забыл про обгоревшую руку и ободранный язык?».

3) И, конечно же, общаясь с ребенком, следует постепенно переходить от более простых тем и вопросов к более сложным.

Например, если попытаться рассказать подростку о том, что факт привлечения к уголовной ответственности, а тем более наличия судимости (пусть и полученной в несовершеннолетнем возрасте) влечет за собой отрицательные правовые последствия – он, скорее всего, просто кивнет головой в знак согласия, не особенно, может быть, поняв, о чем идет речь.

Гораздо эффективнее на примерах конкретных уголовных дел разъяснить, что, например, человека, который беспричинно развязал драку, избил более слабого и беззащитного, вряд ли примут на работу в службу охраны солидного заведения; подростку, который в период летних школьных каникул в пьяном виде совершил

угона машины, едва ли в последующем доверят большегрузный автомобиль; ученику, который «попался» на воровстве в школьной раздевалке, никто во «взрослой» жизни не доверит серьезных денег и т.п.

Приходится объяснять детям, что, оказывается, одни и те же слова, выражения в русском языке могут иметь совершенно разное значение с точки зрения административного и уголовного права.

Так, жесткое либо «исключительно образное» выражение, которое ты адресовал неудачливому партнеру по команде во время игры в спортивном зале — это, как правило, всего лишь достаточно безобидный выход энергии.

А вот если ты подобным образом обратишься в повседневной ситуации к постороннему человеку на улице — возможно, отвечать тебе придется уже практически как взрослому.

Конечно же, подросткам еще сложно воспринимать, скажем, такие выражения, как «назначение уголовного наказания в виде штрафа», «компенсация затрат на лечение потерпевшего» и «возмещение морального вреда, причиненного преступлением».

Поэтому полезнее, например, просто рассказать об уголовном деле, по результатам судебного рассмотрения которого виновный заплатил штраф, оплатил лечение потерпевшего, да еще и возместил ему моральный вред, потратив на все это внушительную сумму денег.

А после подробного рассказа задать ребятам вопрос: «Если бы не преступление, поводом к совершению которого послужила секундная несдержанность или же злоупотребление спиртным — на какие цели можно было бы потратить эти деньги их владельцу?».

Ответы, как правило, связаны с возможной покупкой скутера, ноутбука, планшетника и других подобных вещей, которые так интересуют сейчас подростков.

То есть вывод очевиден: преступлений лучше не совершать.

4) И еще хочется сказать вот о чем.

Значительная часть выпускников, получив школьное образование, уезжает за пределы района с целью продолжения учебы, в т.ч. получения высшего образования.

Все это связано с резкой сменой «родной» обстановки, новой жизнью в непривычной среде, в большом, чужом, порой многомиллионном городе, сложной учебной программой и т.п. условиями, в которых рассчитывать по большей части приходится только на себя.

А многих юношей ждет призыв на военную службу в многонациональный армейский коллектив.

Как не растеряться, не сломаться, как адаптироваться в незнакомой среде, не поддаться мнимым соблазнам, реализовать себя?

Об этом родители детям должны предельно откровенно говорить уже сейчас, все более серьезно — по мере их взросления.

3. Конечно же, Интернет важен и нужен, без него сейчас – никуда.

Да, с «воспитательной» точки зрения Интернет для родителей во многом удобен еще и потому, что когда, например, ребенок в своей комнате «висит в соцсетях», он «не тормозит» уставших после работы маму и папу, не отвлекает их от долгожданного, не мешает им смотреть любимую телепередачу и т.д.

Словом, «ребенок дома и он занят».

Но – разве «бездушная машина» может заменить родство, теплое, искреннее и доверительное общение родителей и детей?

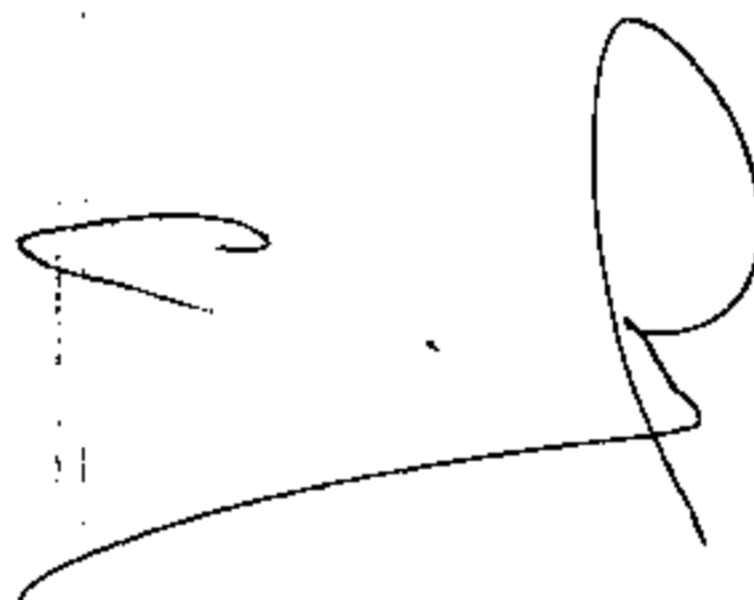
Ну, а если заменит – то не стоит тогда, наверное, задавать себе и другим вопрос: «И в кого он у меня такой уродился» - очевидно, в какого-то «героя» Интернета, который уделял ему больше внимания, чем родители, и которому подросток в конце концов стал подражать.

5. Важно помнить - какими мы сегодня вырастим наших детей – такой завтра и будет наша страна.

4. На этом доклад закончен.

5. Благодарю за внимание.

Прокурор района
старший советник юстиции



С.В. Шевнин