**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа Кировской области**

Учебный план школы - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования и учебным годам в классах общеобразовательных, углублённого изучения отдельных предметов.

Целью учебного плана школы является создание условия для реализации прав граждан РФ на образование, через реализацию федерального Базисного учебного плана.

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику школы, являющейся инновационным образовательным учреждением. В основе учебного плана принципы культуросообразности, гуманизации образования, дифференциации и индивидуализации обучения, вариативности обучения, непрерывности, преемственности и целостности образования, здоровьесбережения, профессиональной ориентации.

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа Кировской обл., реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, фиксирует максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Закона от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060));

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

- Лицензии ОУ на право ведения образовательной деятельности (№ 0295 от 02.09.2015г. Серия 43 Л 01 № 0000821) и приложения к ней;

- Устава школы;

- Свидетельства об аккредитации № 1480 от 19 .03.2015г. Серия 43 А 01 № 0000592;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993.

На 1 уровне обучается 9 классов. В 2016-2017 учебном году 1-4 классы обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Учебный план ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

***Характеристика общих целей обучения***

***по каждой предметной области и учебному предмету.***

**Филология**. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства.

Изучение *Иностранного языка* (со 2 класса) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных.

**Обществознание и естествознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир.* Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

108

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** в 4-х классах включает учебный предмет *Основы религиозных культуры и светской этики.* Из предложенных модулей выбраны: *Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур.* Курсы воспитывают способности учащихся к духовному развитию, нравственному совершенствованию.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология**. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно- коммуникативных технологий.

**Физическая культура**. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной ***(Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура)*** и части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1-4 классах).

Часы части, формируемой участниками образовательного отношений, распределяются следующим образом: по 1 часу в 1-4 классах передаётся на учебный предмет ***русский язык.***

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный (образовательный) план определяет:

* перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
* перечень учебных предметов;
* соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**Учебный план**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **Классы** | | | |
| Обязательная часть | | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание- | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Индивидуальный учебный план обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Класс** |
| Обязательная часть | | **III** |  |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 |
| Литературноечтение | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 0,5 | 0,5 |
| Математика  и информатика | Математика | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание  и естествознание- | Окружающий мир | 0,25 | 0,25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,125 | 0,125 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,125 | 0,125 |
| **Итого:** | | **8** | **8** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |
|  | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **8** | **8** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов**

**пгт Тужа Кировской обл.**

**на 2016 -2017 учебный год**

**Учебный план основного общего образования. 5, 6 классы**

Всего в школе на 2 уровне по ФГОС ООО обучается 4 класса: 5а,б и 6а,б. Учебный план основного общего образования в МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа Кировской обл. на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии

• с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

на основе:

•Конституцией Российской Федерации;

•приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№189. (зарегистрировано в Минюсте 3 .03. 2011 г.№19993);

• приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

• Уставом МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа Кировской обл.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

• обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

• дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

• усиления в содержании образования практической деятельности школьников,

• активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

• обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

• усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания;

• формирования информационной культуры учащихся;

• повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

• организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

Школа работает по четвертям в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут, 1 день в неделю – 40 минут (вторник).

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть сохранена в полном объеме. Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

Для реализации ФГОС ОО выбран 1 вариант учебного плана.

**Вариант № 1**

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

**по 5-дневной учебной неделе**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения,**

**вариант – 1. 34 учебных недели ежегодно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | | 29 | 30 | 30 | 143 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | | **2** | **2** | **3** | **10** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | | 31 | 32 | 33 | 153 |

Учебный план основного общего образования для 5, 6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Характеристика***

***предметных областей и учебных предметов в 5, 6-х классах.***

*В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:*

**Филология**. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литература* и *Иностранный язык*.

Русский язык в 5а классе изучается на углубленном уровне. За счет часов обязательной части (5 часов) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), а также 1часа, отведённого на спецкурс «Секреты орфографии». Всего на углубленное изучение предмета отведено 7 часов (6+1).

В 5б классе русский язык изучается на базовом уровне в объёме 6 часов: 5 часов из обязательной части, 1 час – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6а классе на углублённое изучение русского языка к 6 часам обязательной части добавлен 1 час на спецкурс «Секреты орфографии» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Этот предмет изучается всеми учащимися класса. Часы, отведённые на изучение русского языка из обязательной части учебного плана объединены с часами, выделенными из части, формируемой участниками образовательных отношений в пределах, определённых примерными программами по предмету. Спецкурс преподается по отдельной рабочей программе.

Литература и иностранный язык изучаются в объеме по 3 часа в неделю из обязательной части УП.

**Математика и информатика.** Предметная область представлена одним предметом – математика. В 5а и 6а классах математика изучается на базовом уровне – 5 часов из обязательной части УП, в 5б и 6б классах (в перспективе классы с углубленным изучением математики) – по 5 часов выделено из обязательной части и по 1 часу – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Общественно-научные предметы.** Предметная область представлена в 5,6 классах историей – по 2 часа и географией – по 1 часу из обязательной части учебного плана, в 6 классе – обществознанием по 1 часу также из обязательной части.

**Естественно-научные предметы** представлены предметом биология по 1 часу из обязательной части учебного плана.

**Искусство.** Представлено предметами музыка и изобразительное искусство по 1 часу из обязательной части УП.

**Технология –** предмет технология – по 2 часа из обязательной части УП.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметом физическая культура из обязательной части учебного плана - по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через Программу воспитания и социализации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** распределена следующим образом:

* в 5а классе и 6а классе с углублённым изучением русского языка по 1 часу передано на русский язык, по 1 часу - на спецкурс по русскому языку «Секреты орфографии»;
* в 5б классе – 1час на русский язык, 1 час – на математику; в 6б классе – 1 час на математику.

**Учебный план**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5, 6 КЛАССОВ**

**НА 2016-2017 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** | | | **Класс** | |
| Обязательная часть | | **5а Р** | **5б** | **6а Р** | | **6б** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 6 | | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история |  | 2 | 2 | | 2 |
| 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| **Итого:** | | **26** | **26** | **28** | | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| Спецкурс по русскому языку «Секреты орфографии» | | 1 | 0 | 1 | |  |
| Русский язык | | 1 | 1 |  | |  |
| Математика |  | 0 | 1 |  | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **28** | **28** | **29** | | **29** |

**Сроки и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-ых, 6-ых классах проводится в соответствии с локальными актами ОО в мае 2017г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма контроля | Дата | Учитель |
| 5а | Русский язык | Диагностическая работа | 10.05.2017 г.  среда | ДеминаВ.А. |
| математика | Диагностическая работа | 15.05.2017г. | Ямщикова Е.В. |
| 5б | Русский язык | Диагностическая работа | 10.05.2017 г  среда | ДеминаВ.А. |
| математика | Диагностическая работа | 15.05.2017г. | Кисельникова О.В. |
| 6а | Русский язык | Диагностическая работа | 16.05.2016 г.  вторник | Караваева И.И. |
| математика | Диагностическая работа | 18.05.2016 г.  четверг | Цепелева Т.П. |
| 6б | Русский язык | Диагностическая работа | 16.05.2016 г.  вторник | Яранцева Г.Л. |
| математика | Диагностическая работа | 18.05.2016 г.  четверг | Цепелева Т.П. |

1. **Структура учебного плана в 6-9 классах**

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной части** (федеральный компонент) и **вариативной части** (региональный компонент и компонент образовательного учреждения (по выбору школы)).

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта *базового и повышенного* уровней, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В ***федеральном компоненте*** учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в учебном плане реализуется в полном объеме. Сохранены все предметы.

Учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между Федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

***Региональный компонент*** отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования, ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебные предметы :

* Основы безопасности жизнедеятельности в в 7 а,б классах – по 1 часу, в 9 а, б классах – по 0,5 часа;
* Краеведение – в 8а,б классах по 1 часу, в 9-х – по, 0,5 часа.

***Компонент образовательного учреждения***обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения отдельных предметов, для расширения знаний с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, способствуют формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с единым образовательным пространством в стране и регионе, кроме того, дают возможность развивать школьников в соответствии с их склонностями и интересами:

* в 7а классе – 1 час - на русский язык1 час - на математику;
* в 7б классе - 2 часа - на русский язык для углублённого изучения предмета;
* в 8а классе – 1час - на русский язык для углублённого изучения предмета;
* в 8б классе - 1 час - на математику;
* в 9а классе – 2 часа - на русский язык для углублённого изучения предмета;
* в 9б классе – 1 час - на математику, 1 час - на спецкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка»;

Продолжительность учебного года: в 6 - 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут и 1 день – 40 минут (вторник).

Количество часов, определенных учебным планом на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программ, обеспечивает государственный образовательный стандарт.

Всего в школе на 2 уровне по ФК ГОС обучается 6 классов основного общего образования (7 – 9 классов), из них 3 класса с углубленным изучением отдельных предметов: 7б, 8а, 9а классы – углублённое изучение русского языка, и 3 общеобразовательных: 7а, 8б, 9б кл.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

* обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
* дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
* усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
* активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
* обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
* усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания;
* формирования информационной культуры учащихся;
* повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
* организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 3-летний срок завершения освоения образовательных программ основного общего образования для VI - IX классов.

***Характеристика учебных предметов в 6-9-х классах.***

***Русский язык.*** Углубленное изучение ***русского языка*** организовано за счет специально выделенного количества часов из компонента образовательного учреждения (В 7б – 2ч., 8а – 1ч., 9а – 2 ч.). Всего: в 7б – 5ч., в 8а – 4ч., 9а – 4ч.

На изучение предмета по общеобразовательной программе также из школьного компонента выделены часы: 7а – 1ч., в 9б – 1ч. и 1 ч. на спецкурс «Нормы русского литературного языка». Этот предмет изучается всеми учащимися класса. Часы, отведённые на изучение русского языка из федерального компонента базисного учебного плана объединены с часами, выделенными из школьного компонента в пределах, определённых примерными программами по предмету.

В 6-8 классах на уроках биологии, географии, химии, физики будут изучаться вопросы экологии, т.к. в школе ***экология*** как предмет не ведется.

***Образовательная область «Искусство».*** В 7–ых классах изучаются учебные предметы «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», 8-ых и 9-ых классах учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается на базовом уровне в соответствии с БУП. Занятия по предмету ***«Искусство» (музыке и изобразительному искусству)*** ведутся по 1 часу в 7 классах за счет инвариантной части.

Предмет «Искусство» в 8-9 классах преподаётся по 1 часу. Курс является интегративным, включающим в себя единство предметов «Изобразительное искусство» (раздел «Синтез искусств») – 0,5 ч. и «Музыка» (раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности») – 0,5 ч.

**Учебный план**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Класс | | | |
| **7а** | **7б**  **Р** | **8а**  **Р** | **8б**  **М** |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| 1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 |
| 6. История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Обществознание  (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. Химия | - | - | 2 | 2 |
| 11. Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12. Искусство. ИЗО | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13.Искусство. Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15. Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16. ОБЖ |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **31** | **31** |
| **Региональный компонент** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | - |
| 1. Краеведение | - | - | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения (по выбору школы) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1. Русский язык | 1 | 2 | 1 |  |
| 2. Математика | 1 | - |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка | 32 | 32 | 33 | 33 |

9класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предмета |  |  |
|  | 9а  рус | 9б |
| 1. Русский язык | 2 | 2 |
| 2. Литература | 3 | 3 |
| 3. Иностранный язык | 3 | 3 |
| 4. Математика | 5 | 5 |
| 5. Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| 6. История | 2 | 2 |
| 7. Обществознание  (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| 8. География | 2 | 2 |
| 9. Физика | 2 | 2 |
| 10. Химия | 2 | 2 |
| 11. Биология | 2 | 2 |
| 12. Искусство. ИЗО | 0,5 | 0,5 |
| 13. Искусство. Музыка | 0,5 | 0,5 |
| 14. Физическая культура | 3 | 3 |
| 15. Технология | - | - |
| 16. ОБЖ |  |  |
| **ИТОГО** | 30 | 30 |
| **Региональный компонент** | 1 | 1 |
| 1.Предметы краеведческой направленности  - Краеведение | 0,5 | 0,5 |
| 2. Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 |
| **Компонент образовательного учреждения (по выбору школы)** | 2 | 2 |
| 1. Русский язык | 2 |  |
| 2. Спецкурс «Нормы русского литературного языка» |  | 1 |
| 2. Математика |  | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | 33 | 33 |

**Период промежуточной аттестации (итогового контроля) в 7-8 классах – май 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет аттестации | Форма итоговой работы | Дата.  Май, 2017 г. | учитель |
| 7а | Математика | Контрольная работа | 23.05.2017, вторник | Ямщикова Е.В. |
| Иностранный язык | Контрольная работа | 17.05.2017, среда | Кузнецова М.С., Полубоярцева Л.Б., Самоварова Т.В. |
| Биология | Контрольная работа | 19.05.2017, пятница | Дербенева О.М. |
| 7б (Р) | Русский язык | Диагностическая работа | 11.05.2017, четверг | Дёмина В.А. |
| Иностранный язык | Контрольная работа | 17.05.2017, среда | Кузнецова М.С., Полубоярцева Л.Б., Самоварова Т.В. |
| Физика | Контрольная работа | 10.05.2017, среда | Гарифьянов Р,Н. |
| 8а (Р) | Русский язык | Диагностическая работа | 11.05.2017, четверг | Караваева И.И. |
| История | Контрольная работа | 22.05.2017, понедельник | Кислицына Л.Ю. |
| Биология | Контрольная работа | 19.05.2017, пятница | Ветлугаева Н.Н. |
| 8б | Математика | Контрольная работа | 23.05.2017, вторник | Ямщикова Е.В. |
| Обществознание | Контрольная работа | 17.05.2017, среда | Кислицына Л.Ю. |
| Химия | Контрольная работа | 12.05.2017, пятница | Дербенева О.М. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования на 2016 -2017 учебный год**

Учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

Учебный план предусматривает работу в классах повышенного уровня изучения русского языка и математики, что позволяет осваивать стандарты профильного уровня по этим предметам:

10 класс – профильное изучение русского языка и профильное изучение математики.

11а класс – углублённое изучение русского языка и профильное изучение математики.

11б класс – углублённое изучение математики и профильное изучение русского языка.

*Региональный компонент* отвечает потребностям и интересам обучающихся в области образования, ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций; обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В учебном плане часы регионального компонента отведены на учебный предмет *«Основы проектирования» в 10, в 11а, 11б.*

*Компонент образовательного учреждения* обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации повышенного уровня изучения отдельных предметов, для расширения знаний с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, способствуют формированию личностных качеств обучающихся в соответствии с единым образовательным пространством в стране и регионе, кроме того, дают возможность развивать школьников в соответствии с их склонностями и интересами:

в 10 классе –1 час на химию;

в 11а классе –1 час на химию; 0,5 часа на математику; 0,5 часа на элективный курс по литературе «Русская литература: классика и современность», 1 час элективный курс «Избирательное право. Избирательный процесс»

11б класс –1 час на химию, 1 час на спецкурс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», 1 час на спецкурс по литературе «« Русская литература: классика и современность»».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю в 10 - 11 классах.

Всего в школе 3 класса – комплекта на уровне среднего общего образования: 10, 11а, 11б.

Школа работает по учебным четвертям в режиме 5-дневной недели, с промежуточной аттестацией по полугодиям. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний период государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 10 -11 классов – 45 минут, один день в неделю – 40 минут.

**Период промежуточной аттестации (итогового контроля) в 10 классе – май 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет аттестации | Форма итоговой работы | Дата.  Май, 2017 г. | учитель |
| 10 | Русский язык | Формат ЕГЭ | 22.05.2016, понедельник | Караваева И.И. |
| Математика | Формат ЕГЭ | 23.05.2017, вторник | Цепелева Т.П. |
| Обществознание | Формат ЕГЭ | 16.05.2016 г.  вторник | Кислицына Л.Ю. |

**Период государственной итоговой аттестации в 11 классе – май – июнь 2017 года.**

**Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:**

* обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения среднего общего образования;
* дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
* усиления в содержании образования практической деятельности школьников,
* активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
* обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
* усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания (включая экономику и право);
* формирование информационной культуры учащихся;
* повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
* организации профильного обучения учащихся.

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение.

*Характеристика учебных предметов в 10-11-х классах.*

*Русский язык.* Профильное изучение *русского языка* и математики организовано за счет специально выделенного количества часов из инвариантной части учебного плана (10 кл. – по 3ч.), в 11а классе на русский язык профильного уровня отведено 3 часа инвариантной части УП.

*Математика* играет важную роль в обеспечении интеллектуального развития учащихся, формировании математических компетентностей, необходимых в практической деятельности.

Предмет «Математика» в 10, 11б классах изучается на профильном уровне. В 10 и 11б классах на профильное изучение математики из инвариантной части выделено по 6 часов. В 11а классах предмет изучается на базовом уровне - по 4,5 часа: 4 часа инвариантной части и 0,5 часа из компонента образовательного учреждения .

*Образовательная область «Искусство».* В 10,11–х классах изучается учебный предмет «Искусство (Мировая художественная культура)» по 1 часу в неделю.

*Технология* изучается по 1часу за счёт часов федерального компонента.

Региональный компонент

представлен предметом «Основы проектирования» по 2 часа в каждом классе на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  10 класс  (с профильным изучением математики и русского языка) | | | |
| Федеральный компонент | | | |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы на базовом или профильном уровне | | |
| Учебные предметы | Количество часов | |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Литература | 3 | - |
| Иностранный язык | 3 | - |
| Математика | - | 6 |
| История | 2 | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | - |
| Физика | 2 | - |
| Химия | 1 | - |
| Биология | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | - |
| ОБЖ | 1 | - |
|  | **ИТОГО** | **24** | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | - | 3 |
| География | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - |
| Искусство (МХК) | 1 | - |
| Технология | 1 | - |
| **ВСЕГО 31** | | |
| **Региональный компонент - 2** | | |
| Основы проектирования | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения - 1** | | |
| Химия | 1 | |
|  |  | |
|  | **ИТОГО** | **34** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 а класс ( с углубленным изучением русского языка | | | |
| Федеральный компонент | | | |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы на базовом или профильном уровне | | |
| Учебные предметы | Количество часов | |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| Литература | 3 | - |
| Иностранный язык | 3 | - |
| Математика | 4 |  |
| История | 2 | - |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | - |
| Физика | 2 | - |
| Химия | 1 | - |
| Биология | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | - |
| ОБЖ | 1 | - |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Русский язык | - | 3 |
| География | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - |
| Искусство (МХК) | 1 | - |
| Технология | 1 | - |
| ВСЕГО | 29 | |
| Региональный компонент 2 | | |
| Основы проектирования | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения 3** | | |
| Химия | 1 | |
| Математика | 0,5 | |
|  | **Элективный курс** | **1,5** | |
| Русская литература: классика и современность | 0,5 | |
| Избирательное право. Избирательный процесс | 1 | |
|  | ИТОГО | 34 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11б класс  (с углублённым изучением математики) | | |
|  | Федеральный компонент | | |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы на базовом или профильном уровне | | |
| Учебные предметы | Количество часов 19 | |
| Базовый уровень | |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык | 3 | |
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| Физика | 2 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| ОБЖ | 1 | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
| Математика | - | 6 |
| География | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - |
| Искусство (МХК) | 1 | - |
| Технология | 1 | - |
| **ВСЕГО** | **29** | |
| **Региональный компонент 2** | | |
| Основы проектирования | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения 3** | | |
| Химия | 1 | |
| Спецкурс по русскому языку «Секреты орфографии» | 1 | |
|  | Спецкурс по литературе « Русская литература: классика и современность» | 1 | |
|  | ИТОГО | 34 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: 34 | | | |