**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Председатель Совета школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Сентемов****16.01.2018 г.** | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Новикова****16.01.2018 г.** |

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ**

 **ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «ШКОЛЬНАЯ РАДУГА»**

2018 г.

|  |
| --- |
| **Информация об авторах проекта** |
| **Ф.И.О.** | Министерство культуры детского самоуправления «Город детства» |
| **Город, область** | Кировская область, пгт Тужа |
| **Образовательное учреждение** | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Тужа» |
| **Информация о проекте** |
| **Название проекта** | Проект «Школьная радуга» |
| **Тип проекта** | Социальный, творческий, исследовательский, экологический. |

**АННОТАЦИЯ**

 Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребенку должно быть комфортно – и психологически, и физически. Несомненно, основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, стихов, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.

 Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся, педагогических работников, родительской общественности в совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА**

Школа - это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично, как она выглядит. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.

 На школьной территории расположены здание школы, памятник погибшим выпускникам и педагогам в годы Великой Отечественной Войны, небольшой сад и цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей.

 Пришкольная территория – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.

 «Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цели:**

* создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
* улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет посадки саженцев деревьев, кустов и цветов;
* воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
* развитие творческих способностей учащихся;
* формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* привлечь внимание учащихся к решению актуальных проблем школы;
* формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории;
* привлечь педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

В ходе работы над проектом было решено:

1. Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной обстановки:
	1. Игровая зона школы (площадка для учеников начальных классов, площадка для тихих игр).
	2. Торжественная зона (площадка для проведения линеек).
	3. Транспортная зона (площадка для изучения правил дорожного движения).
	4. Зеленая зона отдыха (клумбы, цветники).
2. Оборудовать зоны отдыха скамейками и урнами для мусора.
3. Обновить цветники.
4. Вырубить поросли, убрать засохшие ветки кустарников и деревьев.

**ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Работа по благоустройству пришкольной территории состоит в оформлении газонов, клумб. Эти задачи нам предстоит осуществить своими силами, силами родителей и работников школы. Немаловажной целью проекта благоустройства школьного двора является установка удобных лавочек или скамеек, а также создание мини газонов или клумб.

**План-график**

**выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием дат проведения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** | **Предполагаемый****охват участников** |
| 1 | Распределение пришкольной территории между классами | Апрель | Классные руководители, учителя технологии,министерство культуры | 1-11 классы |
| 2 | Уборка пришкольной территории (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев) | Апрель | Классные руководители,министерство культуры | 1-11 классы |
| 3 | Вырубка старых кустов | Апрель | Классные руководители, учителя технологии,министерство культуры | 9-11 классы |
| 4 | Приобретение саженцев деревьев и выращивание рассады цветов | Май | Завхоз |  |
| 5 | Высадка рассады цветочных культур | Май | Учитель технологии,министерство культуры | 8-10 классы |
| 6 | Прополка, поливка цветочных культур | Май-август | Учащиеся,министерство культуры | 4-10 классы |
| 7 | Создание клумб и газонов | Май | Учитель технологии,министерство культуры | 4-8 классы |
| 8 | Установка скамеек или лавочек | Май | Родительская общественность |  |
| 9 | Освещение деятельности на школьном сайте | Апрель-сентябрь | Организаторы проекта |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Количественные показатели:**

1. 30 работников школы, 450 учеников привлечь в качестве участников по благоустройству пришкольной территории.
2. Количество новых методик:
* коллективная массовая реализация;
* научно-исследовательская экологическая деятельность с практической направленностью.

**Качественные показатели:**

* создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха детей;
* создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
* проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;
* улучшение вида пришкольной территории;
* оригинальные цветники.

**МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

* Оценивание результатов проекта через опрос и голосование

Совета школы

Совета обучающихся

Родительского комитета

Социума